

Hoe kies je een Bijbels dagboek voor jonge kinderen met autisme?

En hoe lees je samen zo'n dagboek? Deze flyer helpt (groot)ouders en andere opvoeders op weg.

Een Bijbels dagboek kiezen voor jonge kinderen (6-9 jaar) met autisme

Het lezen van een dagboek als onderdeel van de godsdienstige opvoeding, betekent steeds kleine zaadjes van hoop zaaien in de harten van onze kinderen. Het is nodig dat kinderen **weten** dat de heilige God een barmhartig en genadig God is. Maar ook dat God de zonde straft.

Hoe **leren** jonge kinderen met autisme dat? Bijbelverhalen komen op een andere manier bij hen binnen. Deze kinderen houden van duidelijkheid, denken letterlijk en heel concreet. Vanwege moeilijke woorden en lange zinnen in de Bijbel of een dagboekje, haken ze al snel af. Daarbij komt dat de context of de schijnbare tegenstellingen binnen een tekst het extra moeilijk maken om te blijven luisteren. Het kost hen **puzzeltijd** om bijvoorbeeld 'Evangelië als de blijde Boodschap', te begrijpen.

Toch geldt ook voor ouders van een kind met autisme wat in Psalm 78: 4, 5 en 6 staat: *zij zullen het niet verbergen voor hun kinderen, voor het navolgende geslacht, vertellende de loffelijkheden des HEEREN, en Zijn sterkheid, en Zijn wonderen, die Hij gedaan heeft. (Psalm 78:4)*

Het is belangrijk dat ouders alles vertellen wat in de Bijbel staat. Rekening houdend met de (ontwikkelings)leeftijd van hun kind. Daarbij kan een dagboek een goed **hulpmiddel** zijn om de tekst uit te leggen. Niet ieder dagboek is even geschikt voor kinderen met autisme. Wat is voor ouders en andere opvoeders belangrijk om op te letten bij het kiezen van een dagboek?

- Kies een dagboek waarin korte zinnen worden gebruikt (maximaal tien woorden).
- Concrete voorbeelden in een dagboek helpen kinderen met autisme om beter de koppeling te kunnen maken naar hun dagelijks leven.
- Kies een dagboek waarin gebruik gemaakt wordt van eenvoudige illustraties.
- Kan het kind zelf lezen, dan is een rustige bladspiegel aan te raden.
- Let erop dat er geen vragen worden gesteld zonder dat er een antwoord op gegeven wordt. Vragen zonder antwoord laten mapjes open staan in het hoofd van een kind.
- Wees alert op woorden die kinderen met autisme letterlijk kunnen nemen.



Ook het (samen) lezen van een dagboek is belangrijk

Want Hij heeft een getuigenis opgericht in Jakob, en een wet gesteld in Israël; die Hij onze vaders geboden heeft, dat zij ze hun kinderen zouden bekend maken; (Psalm 78:5)

Opdat het navolgende geslacht die weten zou, de kinderen, die geboren zouden worden; en zouden opstaan, en vertellen ze hun kinderen. (Psalm 78:6)

Kinderen leren door te **luisteren** naar wat ouders hen vertellen en door te **kijken** naar hoe zij leven. Ze merken dat in hun omgaan met de Bijbel en hoe zij voorlezen uit een dagboekje. Haastig, plichtmatig, omdat het er nu eenmaal bij hoort, of met eerbied en liefde; dat voelt een kind goed aan.

Daarom is het belangrijk om de tijd te nemen voor het samen lezen van het dagboek. Maak er een fijn momentje van, waarin het kind liefdevolle aandacht krijgt.

Spreek met twee woorden. Met **eerbied** en met **vertrouwen**, rekening houdend met de sociaal-emotionele ontwikkeling en het bevattingsvermogen van het kind. Misschien telt de stoere braniechopper volgens de kalender 6 jaar, maar is hij sociaal emotioneel nog maar 3 of 4 jaar.

Gebruik bij de uitleg van een dagboekstukje de principes van 'Geef me de vijf'.

Ieder kind, iedere ouder is anders. Als er vragen over blijven, neem dan gerust contact op met een medewerker van Helpende Handen.

Geef me de vijf

Wie – over wie gaat het?

Welke personen komen in het stukje voor?

Wat – wat is er aan de hand?

Waar – de plaats waar zich afspeelt of het Bijbelboek waarin de tekst staat

Wanneer – het moment waarop het gebeuren dat beschreven wordt in het dagboek zich afspeelt

Hoe – hoe verlopen de gebeurtenissen/ hoe heeft het zo kunnen gebeuren?

Tips bij het (samen) lezen van een dagboek

- Spreek in korte zinnen.
- Spreek zo concreet en zo feitelijk mogelijk.
- Gebruik bij de uitleg voorbeelden uit het dagelijks leven. De Heere Jezus sprak ook door gelijkenissen met voorbeelden uit de tijd van toen.
- Geef aan dat een voorbeeld gebruikt wordt om iets uit te leggen wat moeilijk te begrijpen is.
- Vertel bij een gelijkenis dat het een verhaal is dat de Heere Jezus heeft verteld. Het is niet echt gebeurd.
- Leg de boodschap van het dagboekstukje stap voor stap uit, zodat het kind zo weinig mogelijk belemmeringen ervaart om bij de kern te komen.
- Koppel nieuwe informatie aan bekende informatie (vorige dag, gebeurtenis).
- Vermijd zinnen als: Je mag altijd om een nieuw hart vragen – 'Mag' is vrijblijvend, je hoeft het dus niet te doen. Het woord 'altijd' kan de vraag oproepen of het de hele dag moet.

Bron: Geef me de vijf, Colette de Bruin - uitgeverij High 5 Publishers

Alleen de Heilige Geest kan de woorden die gezegd worden in het hart van de kinderen brengen. Dat ontlaast ouders niet van hun plicht om te doen wat in hun vermogen ligt om het Woord zo dicht mogelijk aan het hart te leggen. Biddend om de leiding van diezelfde Geest.